



PROJEKTOVÝ DEN

Přečtěte si, jak probíhal projektový den ke 100. letům republiky
ČTĚTE NA STRANĚ 15-16

VZPOMÍNKY

V průřezu celého časopisu najdete nejkrásnější vzpomínky našich žáků, které stojí za to číst!
ČTĚTE NA STRANĚ 1-11

Důležité momenty a vzpomínky ze života dětí naší školy

Letěla jsem do Francie! *Lucka, 4. třída*

Jela jsem na školu v přírodě. *Verča, 6. třída*

Poprvé jsem skočil salto. *Vojta, 3. třída*

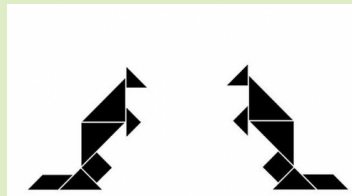
Byl jsem v Londýně. *Tomáš, 3. třída*

Před 2 měsíci se mi narodila sestřička. *Eda, 3. třída*

Narodila jsem se. *Alex, 9. třída*

Vypracovaly *Klárka a Nikča, 9. A*

Přírodovědný klokan 2018



Dne 12. 10. 2018 se konalo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Na naší škole se zúčastnilo celkem 53 žáků v kategorii Kadet. Všichni obdrželi osvědčení o účasti a uvidíme, jak dopadnou po zpracování a vyhodnocení za celou ČR. Soutěž vznikla v roce 2006 v rámci projektu „STM-Morava“ číslo 2E06029 Národního programu výzkumu II. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého



v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Soutěž figuruje na seznamu soutěží vyhlášených MŠMT ČR v kategorii B a je zařazena do programu Excellence. Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice Kadet (8.-9. třída ZŠ) a Junior (I.-II. ročník SŠ). V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž

ti pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času. Celkové vyhodnocení a zpracování statistik za celou Českou republiku se provádí v centru v Olomouci. Nejúspěšnější řešitelé v každé kategorii jsou odměněni věcnou cenou.

Naše děti na svatováclavských oslavách a jejich úspěch



samozřejmě sv. Václava. Všechny soutěžní obrázky byly v den oslav roku 2018 vystaveny na Václavském náměstí.

Do této velkolepé akce se zapojili také žáci naší školy na popud naší paní učitelky. Akce byla nejen hezká, ale i úspěšná. Tři naše děvčata obdržela krásné ceny od společnosti Taiko v podobě výtvarných potřeb, knih, hrníčků, perníků a dalších cen.

Jejich díla patřila mezi první desítku těch nejpovedenějších. Radost nás všech je o to větší, že vyhrál zrovna patron a ochránce české země, zejména v roce, kdy naše republika slaví své narozeniny.

Iveta Gessner a žáci 5.A

V centru metropole se 28. října 2018 konaly oslavy na počest patrona české země sv. Václava. Této oslavě předcházely velké, roční přípravy, do kterých byly zapojeny děti z různých typů škol a školek. Jejich úkolem bylo nakreslit stejný motiv,



Pietní akt u Památníku Tří odbojů



Slavnostní vzpomínkové shromáždění při příležitosti 100. výročí Dne vzniku samostatného československého státu, se uskutečnilo jako každý rok u Památníku Tří odbojů na náměstí Generála Kutlvašra v Nuslích, a to 17. října 2018 od 12 hodin. Z naší třídy bylo vybráno devět dětí a tohoto slavnostního aktu jsme se spolu zúčastnily. Dětem se nejvíc líbil průvod nastrojených vojáků v uniformách s věncemi, některé viděly poprvé pana starostu Prahy 4 Petra Štěpánka, a důstojně jsme vzdali čest padlým hrdinům. U této příležitosti hrála naše česká státní hymna a všichni stáli, jako přikováni, v klidu a pozoru.
Iveta Gessner a děti z 5. A

Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček

Hlavní dekorací je každoročně o vánočních svátcích nazdobený stromek. Chtěli jsme si zpříjemnit předvánoční atmosféru ve třídě, a tak jsme si vyrobili v loňském roce netradiční stromeček a to z papíru. Takový JAKO STROMEČEK. Z papíru byl stromek, baňky, stojan a také dárky. Stromek se zalíbil naší paní ředitelce, ta ho vyfotila a fotografii poslala do soutěže, kterou vyhlásila Městská část Praha 4. Jak šel čas, na vánoční stromeček jsme zcela zapomněli, když tu paní ředitelka v září nového školního roku sdělila naší paní učitelce, že si máme jít převzít 2. cenu za nejkrásnější vánoční stromek z netradičního materiálu. Všichni jsme se

náramně divili a mysleli si, že je to nějaký omyl. Pro cenu jsme si však opravdu šli společně s paní učitelkou. Na místě jsme zjistili, že stromeček byl opravdu náš. Slavnostní předání probíhalo v krásném prostředí Nuselské radnice za přítomnosti pana starosty Štěpánka a zastupitelů Městské části Praha 4. Slavnostní atmosféru doprovázel pražský virtuózní klavír a cimbálová muzika. Pohoštění v podobě rautu nám vytvořili studenti Střední hotelové školy v Praze a bylo to moc dobré. Děkujeme všem. Měli jsme obrovskou radost, která byla umocněna nečekaným překvapením.

Iveta Gessner a 5.A

Slovanská epopej

Slovanská epopej je cyklus dvaceti velkoformátových obrazů. Cyklus vznikl v letech 1912–1926.

Alfons Mucha si přál zachytit dějiny Slovanstva v kolekci obrazů, která by symbolizovala jejich cestu dějinami. S myšlenkou vytvoření Epopeje si pohrával již od doby Světové výstavy v Paříži, nicméně kvůli nedostatku financí musel myšlenku odložit.

Po svatbě s Marií Chytilovou v Chicagu se potkal s průmyslníkem Charlesem R. Cranem, který byl ochoten nést veškeré náklady spojené s vytvořením Slovanské epopeje. Mucha se roku 1910 vrátil do rodné země, kde si pronajal část zámku na Zbirohu a zde

tvořil Slovanskou epopej, jež mu dohromady zabrala 18 let života. Dokončil ji roku 1928.

Na výstavu obrazů jsme šli dne 16.10. do Obecního domu. Vystaveno zde bylo jedenáct obrazů menších rozměrů, které vesměs vznikly během první světové války. V průběhu prohlídky nás doprovázela paní průvodkyně s výkladem o vystavených obrazech.

Výstava se mi moc líbila a určitě bych ji doporučila.

Sofča. 9. A

Má nejkrásnější vzpomínka 4. B

Matýsek: Byli jsme na chalupě a rozhodli jsme se, že půjdeme zase k rybníku. Mírně tam bylo strašně moc pulců. A tak jsme vyrazili. Šli jsme po cestě mezi poli, potom loukou. A už jsme tam byli. Přiblížili jsme se k rybníku. Ale tentokrát tam bylo jenom pár pulců. Zato v okolí rybníku bylo spoustu maličkých žabiček. Skákaly i po cestě. Jenže v okolí jezdil traktor a zrovna jel po té cestě, která vede kolem rybníku. Začali jsme žabičky chytat a dávat je mimo cestu, aby je traktor nepřejel. Zachránili jsme jich hodně. Ale traktor bohužel nějaké přejel. Potom jsme se vrátili přes les zpátky na chalupu. Byl jsem rád,

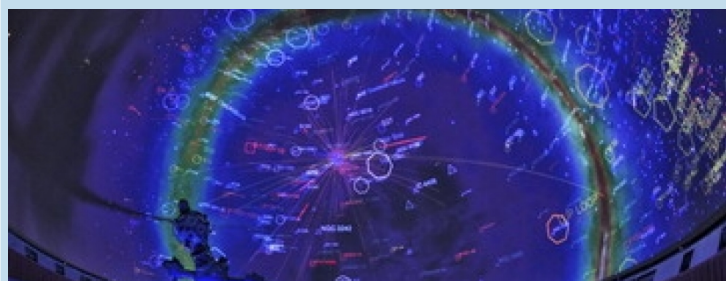
že jsme jich tolik zachránili. *Janko:* Byl konec prázdnin a my jsme si chtěli užít poslední dny v Bratislavě. Vyšli jsme se tedy na výlet lanovkou na Kamzík - kopec s vysílací televizní věží. Jeli jsme tam hlavně kvůli bobové dráze, kterou jsem chtěl vždýcky moc vyzkoušet. Mé první jízdy byly opatrné, pak jsem se osmělil a užíval si rychlou jízdu bobů. Bylo to úžasné, když jsem jel plnou rychlostí do zatáčky a snažil se ujet bráchovi, který byl za mnou. Nechtělo se nám odtud odejít. Je to jedna z mých nejkrásnějších vzpomínek.

Adam: Jaké bylo moje překvapení, když jsem uviděl

na lodi, se kterou jsme měli jet na výlet, pirátskou vlajku. Odvezli nás na ostrov Koufonisi, kde byla spousta zátok. Každá zátoka měla jinak modrou průzračnou vodu. Až z toho přecházel zrak. Na jednom z těch krásných míst jsem neodolal a ruku v ruce s bráchou Filipem jsem skočil z lodního můstku do zářivé modré vody. Jak se nakonec ukázalo, opravdoví piráti to nebyli. *Rozárka:* Minulý víkend bylo u nás na vesnici, kde máme chalupu, posvícení. V pátek večer se zatopilo v peci. Topilo se celou noc. V sobotu zadělala sestřenice těsto na koláče ze čtyř kil mouky. A pak se peklo a peklo. Byly výborné! *Daneček:* Bylo těžké si vybrat jednu vzpomínku. Od ježdění

na čtyřkolce po seznámení s novými kamarády. *Včera jsme můj kamarád Art a já měli kroužek "Lego-robotika". Bylo to zajímavé, učili jsme se programovat. Nejdříve jsme vešli do učebny počítačů. Potom začala hodina ubíhat a najednou se blížil konec Rychle to uteklo. Bylo to skvělé a těšim se na další hodinu. Káťa:* Letos jsem vzala Rozárku na naši chatu. Jeden z výletů byl na vyhaslou sopku Kozákov. Nejdříve jsme si vypůjčili kladívka a vyrazili jsme do lomu. Našli jsme různé vzácné druhy kamenů. Nejkrásnější byl olivín a achát. Pan nám kameny roztrídil na ty, které budou zřejmě nejkrásnější zevnitř, rozřízl. Měli jsme velkou radost.

Návštěva planetária v Praze - Holešovicích



Další naše návštěva směřovala do planetária. Děti zde sledovaly projekci hvězd, Měsíce, Slunce na kopuli planetária. Simulovanou oblohu lze sledovat v planetáriu za každého počasí. Z výukového programu "Projdeme se oblohou", mohly

děti rozvinout své vědomosti z oblasti přírodovědy, vlastivědy a dalších předmětů. Utvořily si ucelený obraz o poloze naší planety ZEMĚ ve Sluneční soustavě a ve VESMÍRU.

Iveta Gessner a děti z 5. A

Bezpečně na kole



Rozvoj dopravy a cykloturistiky sebou bohužel také přináší nežádoucí nárůst počtu kolizních situací a s tím spojených úrazů. Mnohdy nejisté a těžko

předvídatelné chování cyklistů je často důsledkem nedostatečných zkušeností s ovládním jízdního kola.

Magistrát hl. m. Prahy prostřednictvím odboru rozvoje a financování dopravy proto zadal firmě DNAG s. r. o. realizaci projektu „Bezpečně na kole“.

V rámci prevence se do projektu dne 31. 10. 2018 zapojili i žáci naší školy. Pod vedením a dohledem zkušených instruktorů si žáci 7. a 9. ročníku rozšířili znalosti a dovednosti potřebné pro jisté ovládním kola, učili se předvídat kritické situace a následně jim předcházet a umět je správně vyřešit. Žáci prošli teoretickou i praktickou výukou základů bezpečné jízdy.

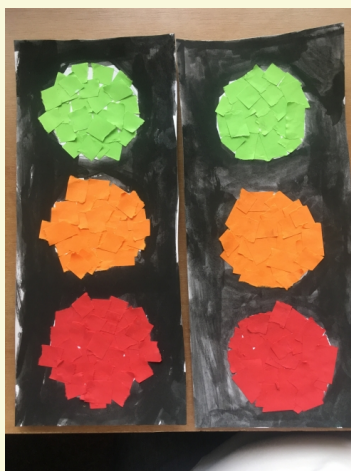
Výtvarné práce našich šikovných prvňáčků



Co máš dělat na červenou,

když se kolem auta ženou?

Na chodníku klidně stát, v jízdni dráhu nevbíhat.



Co znamená tahle změna,

když je žlutá rozsvícená?

Připrav se a pozor dej, čekej nikam nespěchej.



A když svítí zelená,

Co to děti znamená?

Malí jako velicí, všichni přejdou silnici.

Výtvarné práce žáků z 1. A



Máme zde další obrázky Perníkové chaloupky - pojďme si zároveň připomenout básničku od F. Hrubína.

**František Hrubín:
Perníková chaloupka**

"Odkud ten náš holub letí?"

"Letím z lesa, milé děti, vrkú, vrkú, vrkú."

"Cos tam viděl holoubku?"

"Perníkovou chaloupku



u černého smrku."

"Viděls také Mařenku?"

"Jakpak by ne, holenku!

Viděl jsem ji, s Jeníkem

krmili se perníkem."

"A když z okna na zahradu

vystrčila baba bradu, nebáli se, holoubku?"

"Kdepak! Zamkli chaloupku

na cukrový klíč -

a už byli pryč!"

Výtvarné práce žáků z 1. B



**Budeme si povídat,
co je zdravé,
co mám rád.
Ovoce a zeleninu,
že je plná vitamínů.**



**Ovoce a zelenina,
to je život,
to je síla.
Kdo jí mrkev,
ředkvičky,
ten je zdravý celičký.**



**Když máš málo
vitaminů,
jež ovoce a zeleninu.**

**Bacily snadno
přemohou,**

**nemoci na tebe
nemohou.**

**Citron je kyselý, mrkev
je sladká.**

**Kivi je chlupaté, jablka
hladká.**

**Pětkrát denně malou
porci**

**a budou z nás zdraví
borci.**

Tygr to je velká kočka,

**ta si na svou baštu
počká.**

**Zamávej mu
kloboukem,**

obejdi ho obloukem.

Tonda Obal na cesty

Dne 1. 10. 2018 jsme měli přednášku jménem TONDA OBAL NA CESTY. Bylo to o třídění odpadků. Už jen když jsme se dozvěděli, o čem ta přednáška bude, každý si myslí, že to bude pěkná otrava, odsedíme si ve třídě 45 minut a půjdeme na další hodinu, jenže opak byl pravdou. Bylo to 45 minut, které by si měl poslechnout každý, kdo nechce zničit naši, planetu Zemi. Například jsme se dozvěděli mnoho zajímavých věcí jako je třeba: dostali jsme otázku co je lepší, jestli spalovna nebo skládka. Většina si myslela, že skládka je lepší, ale bylo to naopak. Dále jsme se dozvěděli, že i když jsou spalovny mnohem ekologičtější, ale jsou jen 4 v celé republice. Jedna je v Praze, druhá v Brně, třetí v Liberci a poslední v Plzni. Několika lidem se to však nelíbí, je to většina, někteří lidé podepsali i petici, aby se na území ČR nestavěly další spalovny, protože si myslí, že to je špatné. Spousta odpadků končí v moři a to způsobuje, že si mořští živočichové pletou plastový pytlík s potravou a sní je. Každý by si z toho měl vzít ponaučení pokud, doma netřídíte

odpadky, určitě byste měli začít. Je to pro naši planetu Zemi velmi důležité, protože jestli se nebude odpad třídit, je dost pravděpodobné, že se planeta Země zničí a budeme za to moct jen a pouze my. *Miša, 9. třída*
Dne 1. října o 4. vyučovací hodině se v 7. B přednáška o třídění odpadu s názvem Tonda Obal, kde jsme poslouchali o hromadných skládkách v půdě, které znečišťují úrodnou půdu, o spalovnách, kterým nám pomáhají zbavovat se odpadků nebo o sběrných dvorech, kde se třídí velké odpadky jako pračka nebo jiné velké spotřebiče. Dokonce se stalo, že v třídící lince, kde lidi pracují od rána do večera, našli úplně nový Iphone v obalu. V polovině přednášky nám ukázali malou plastovou baňku, která ve skutečnosti byla vyfoukaná jeden a půl litrová láhev minerální vody Magnesia. Poslední aktivitou bylo třídění kartiček s obrázky odpadků do správných popelnic na tříděný odpad. Celkově jsme v třídění kartiček udělali čtrnáct chyb a měli jsme zatím nejvíce chyb ze všech tříd. *Felix, 7. třída*

Nejpovedenější akce 5. tříd



V září jsme navštívili tělocvičnu ve Žlutých lázních, kde jsme v krásném počasí u vody cvičili při hudbě, zahráli si badminton a plážový volejbal, běhali a trénovali atletiku i stolní tenis. Prostě jsme si užili pohybu na čerstvém vzduchu.

V říjnu jsme se podívali do podzimní botanické zahrady v Troji na výstavu pro všechny smysly - Symbióza aneb nikdy nejsi sám. Dozvěděli jsme se hromadu zajímavých informací o přírodě, hlavně že ne všichni parazité musí zákonitě vždy škodit, ale hlavně jsme se prošli barevnou přírodou v zahradě a zjistili, že není krásná jenom na jaře a v létě, ale i v tomto ročním období. Skleník Fata Morgana nezklame nikdy!



Vřele doporučujeme bez front, co tam jsou na výstavě motýlů a tropických květin. Ve venkovní expozici probíhá výstava stovek druhů dýní.

Nejlepší vzpomínky od 2. B



Nejlepší byl první den ve škole.

Paní učitelka byla krásná.

Moc jsem se těšila, až

poznám nové kamarády.

Byla jsem tam s babičkou a s mámou a tátou.

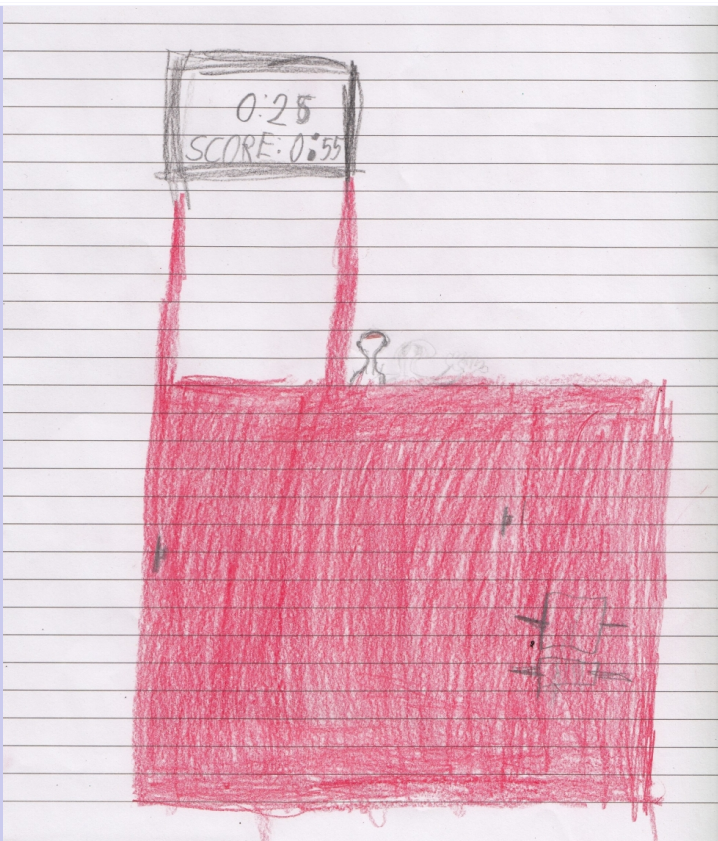
Alenka, 2. B



Byli jsme v Praze.

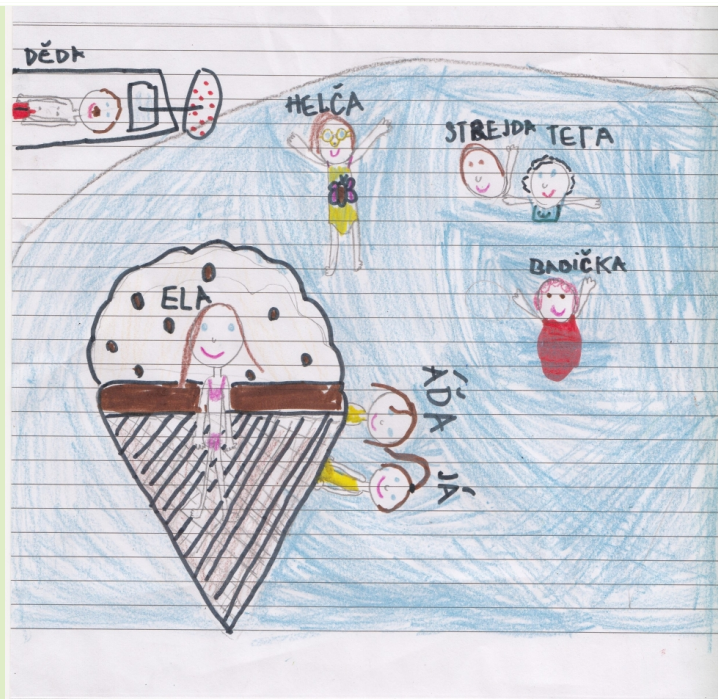
Oliver, 2. B

Tam to bylo hezké.



Byli jsme s bráchou v MC Donaldu a běhal jsem na hřišti.

Matuš, 2. B



Já jsem byla v Turecku.

Líbilo se mi to tam tak, že tam byly teplé bazény i studené.

Byli jsme tam s babičkou a dědou a se sestřenicemi a se strejdu a tetou.

Terezka, 2. B



Jak jsme surfovali
v Devonu a jak jsme si
hráli hry, jak jsme
stanovali, jak jsme
plavali.

Jarmínka, 2. B



V akváriu krmili tuleně.
Stálo to 5 euro. Byla
jsem tam s mámou a s
bráchou. Nikdy
nepršelo.

Káťa, 2. B

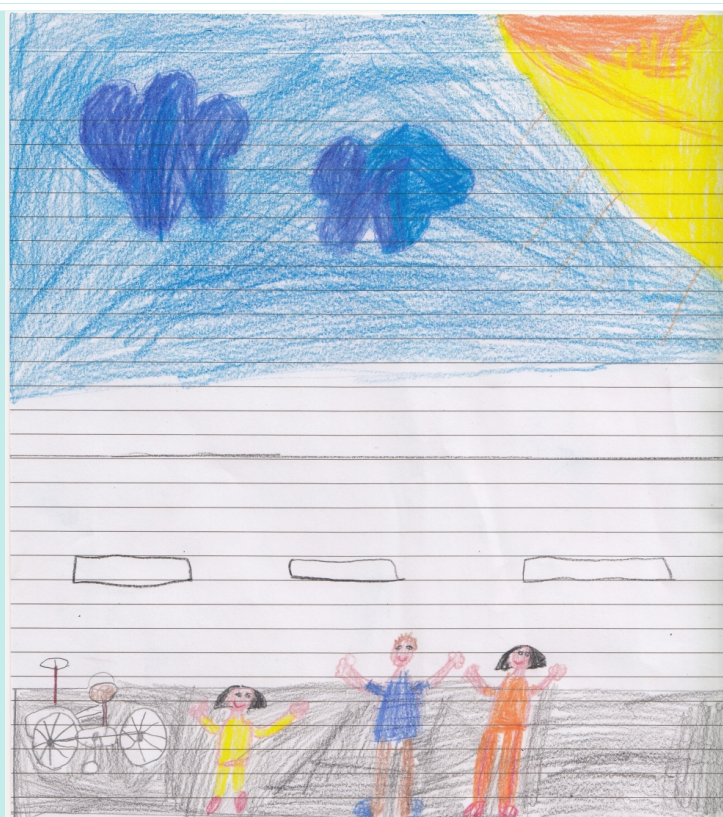


My jsme s babičkou
a dědečkem a s mou
ségrou hráli
s malinkými kočičkami.

jsem jim dávala jídlo.

Gábinka, 2. B

Bylo to super a ještě



Můj nejlepší zážitek byl,
že já, táta a máma jsme
byli v Rakousku.

A tam jsem se naučila
jezdit na kole.

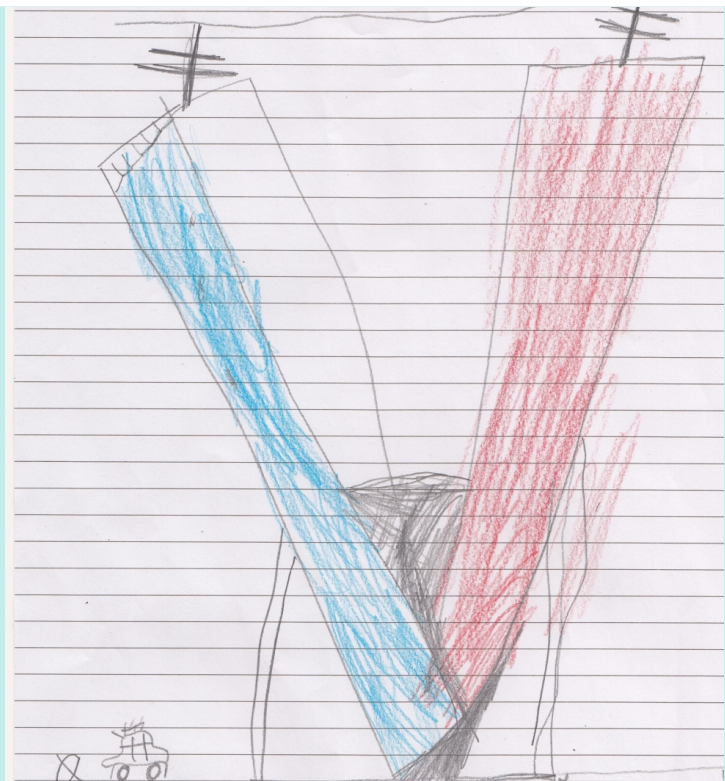


Každý rok jezdíme
babičkou a dědou
k moři do Chorvatska.

Jezdíme tam karavanem
nebo obytným autem.

Je to tam super.

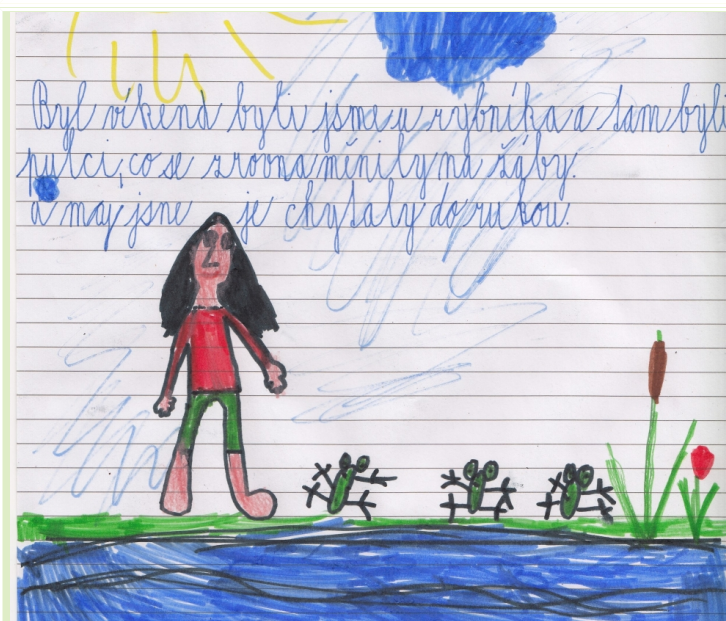
Dan, 2. B



Já jsem byl
v mrakodrapu.

Adam, 2. B

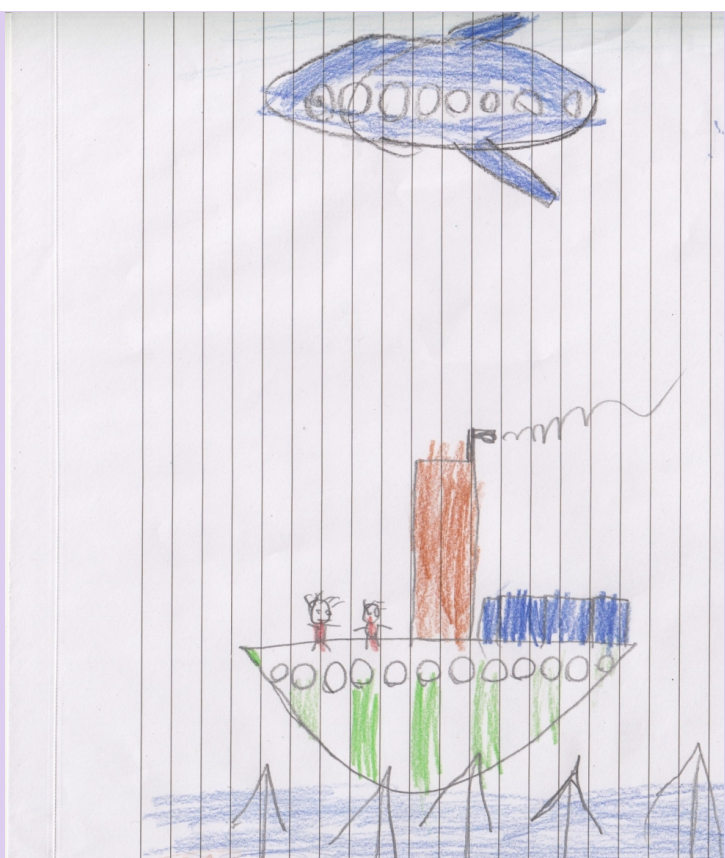
Bylo to tam luxus.



Byl víkend a byli jsme
u rybníka a tam byli
pulci, co se zrovna
měnili na žáby.

My jsme je chytali
do rukou.

Katia, 2. B



Byl jsem na Malorce
a byl jsem tam s mámou
a babičkou.

Šíma, 2. B

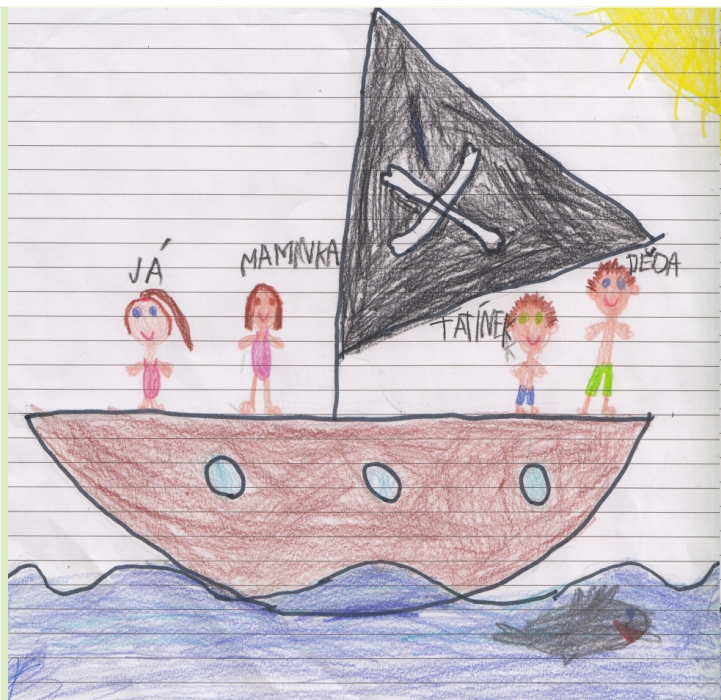


Byla jsem u kamarádky,
spala jsem u ní.

Udělalý jsme si bunkr
pod psacím stolem.

Hrály jsme si. Byly jsme
na akci Babí léto.
Vyhrály jsme obě knihy
o Kunraticích.

Nella, 2. B



Já jsem byla
na Bahamách. Byla jsem
tam s babičkou, dědou
a s maminkou
a s tatínkem.

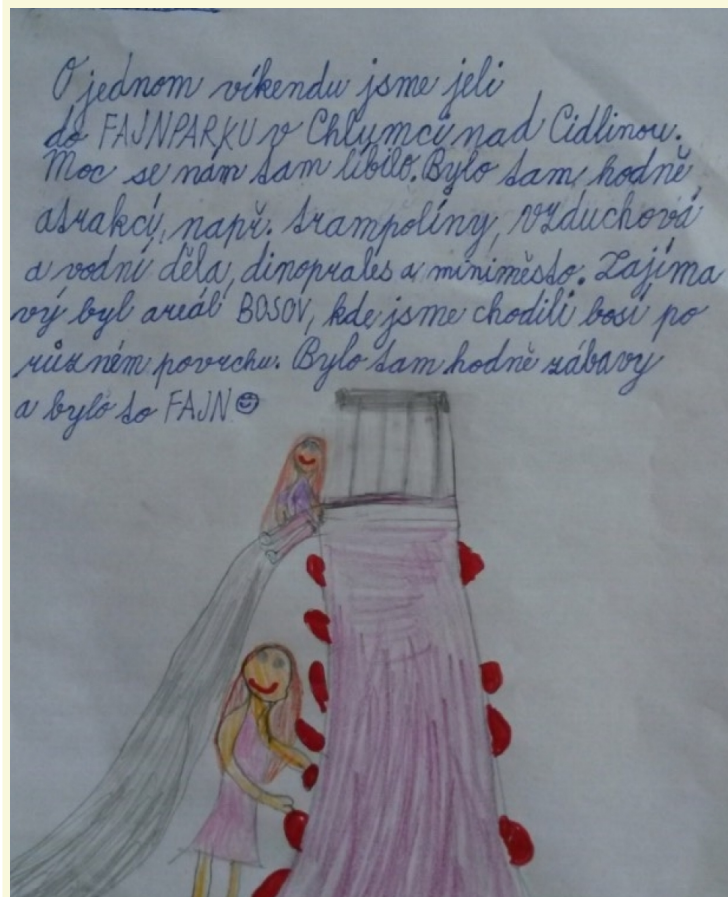
Plavali tam žraloci.

Byla tam sranda.

Lili, 2. B

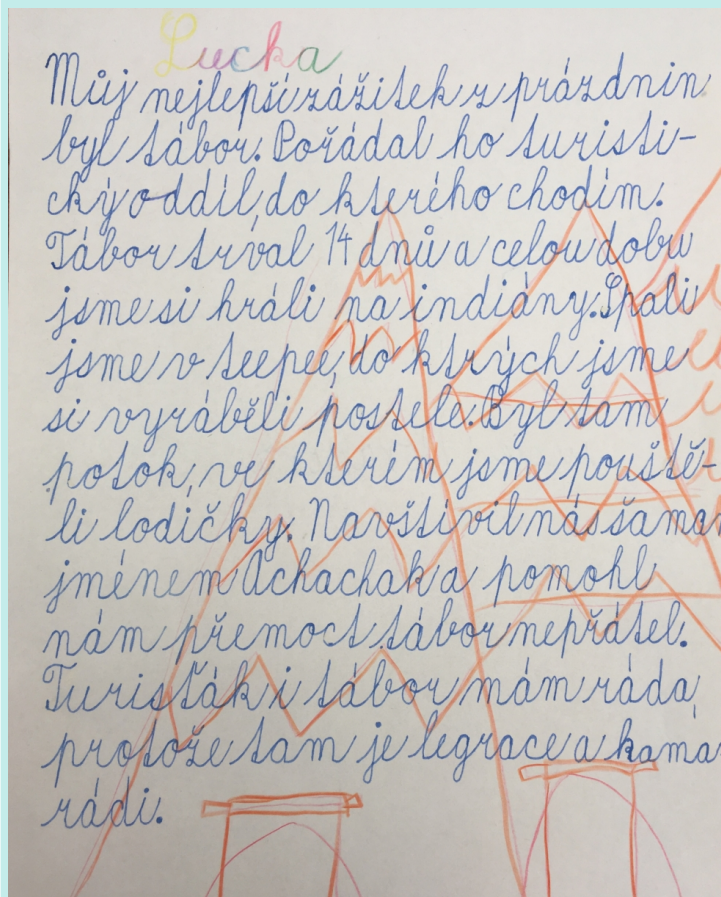
Moc se mi to tam líbilo.

Vzpomínka na léto - Nela z 2. A



O jednom víkendů jsme jeli
do FAJNPARKU v Chlumci nad Cidlinou.
Moc se nám tam líbilo. Bylo tam hodně
atrakcí, např. trampoliny, vzduchová
a vodní děla, dinopark a miniměst. Zajímá
mý byl areál BOSOV, kde jsme chodili bosí po
níz něm povrchu. Bylo tam hodně zábavy
a bylo to FAJN ☺

Vzpomínka na léto - Lucka z 2.A



Lucka
Můj nejlepší zážitek v prázdnin
byl tábor. Pořádal ho turistick
ý oddíl, do kterého chodím.
Tábor trval 14 dní a celou dobu
jsem si hráli na indiány. Spali
jsem v šeepe, do kterých jsme
si vyráběli postele. Byl tam
počok, ve kterém jsme pouště
li lodičky. Navštívil nás táma
jménem Achacka a pomohl
nám přemoci tábor nepřátel.
Turistický tábor mám ráda,
protože tam je legrace a kama
rádi.

Adaptační pobyt 2018



Ve dnech 10. - 12. října proběhl adaptační pobyt v rekreačním objektu Živohošť. Pobyt byl určen pro žáky 6. tříd, hlavním

úkolem pobytu bylo navazování přátelských vztahů mezi žáky obou tříd a smolení kolektivu. Celkem vycestovalo 39 žáků a 3 učitelé. Žáci si vedli své vlastní deníky z pobytu, zahráli si několik her a rovněž absolvovali výlet na místní rozhledku, ze které mohli sledovat přírodní krásy okolí a řeku Vltavu. Společně obě třídy zažily mnoho hezkých zážitků a odjížděly spokojené zpět do Prahy.



Nejlepší vzpomínka z adaptáku

Přijeli jsme asi v 9 hodin. Bylo krásně. Chvilku jsme čekali v autobusu a pak jsme se šli ubytovat. Ve 12:00 začal oběd a pak jsem vyráběli cedule týmů. Pak jsme šli na vyhlídku, kde byl krásný výhled.

Nela P., 6. A Nejlepší zážitek z adaptačního pobytu je náš středeční "čajový dýchánek." Ovšem nebyl vůbec s čajem, ale s chipsy a malinovou. Taký rád vzpomínám na další zážitek - koukali jsme na Taxík a na Top 50 největších televizních

trapasů. Bylo to zábavné. Celý adaptační pobyt se mi dost líbil. Taký jsme hráli na schovávanou. Adapták byl povedený. Měli jsme hezké počasí.

Patrik, 6. A Nejvíce mi na adaptáku chutnalo jídlo. Na našem pokoji byla spousta jídla, např. brambůrky, bonbóny, lízátko atd. V restauraci mi chutnala skoro všechna jídla, některá jenom míň. Jedli jsme tam např. lívance, rízky, dobré polévky atd.
Adéla, 6. A



Na adaptačním zájezdu byl nejlepší zážitek, když jsme šli na vyhlídku. Při cestě jsme s Pavlem našli malou žábu - skokana zeleného. Během cesty jsme všichni hráli hru kolík - s víčkem od fixy. Hra se harje s kolíkem, který se postupně předává mezi ostatními a kdo ho bude mít poslední, prohrál. Nakonec jsme došli na vyhlídku a viděli jsme řeky, domy, lesy a karavany. Nejvíce mi líbilo, že jsem poprvé držel žábu

Karel Ž., 6. B

dokonalých zážitků. Hodně se mi líbila procházka na vyhlídku. Šli jsme krásnou přírodou. Potom jsem hráli hru klíště. Hra spočívala v tom, že se vybere předmět a ten je klíště. Účelem hry je nedostat klíště. Musíme si ho nenápadně předávat (přípnou na batoh). Kdo klíště přinese do tábora, bude mít trest. Vyhlídka byla moc krásná. Svítlo nám sluníčko. Ani mráček na obloze nebyl. Jenom tak příjemně pufokovalo. Na vyhlídce byla vidět Vltava, kostelík a domečky.

Na adaptáku jsem zažila spoustu

Tamara, 6. B



Básnička z adaptáku

Na adapták míříme,
rychlost autobusu měříme.

Koukali jsme na krajinu,
ostatní hráli na mobilu.

Kufry, tašky ber s sebou,
ať adapták si užijeme s tebou.

Na pokoji párty byla,
velmi jsem si to užila.

K tomu super brambůrky,
rozbalily jsme i bonbóny.

Někteří venku Jasona hráli,
však někteří by už radši spali.

Hodně jsme se sblížili,
ani jsme si tím neubližili.

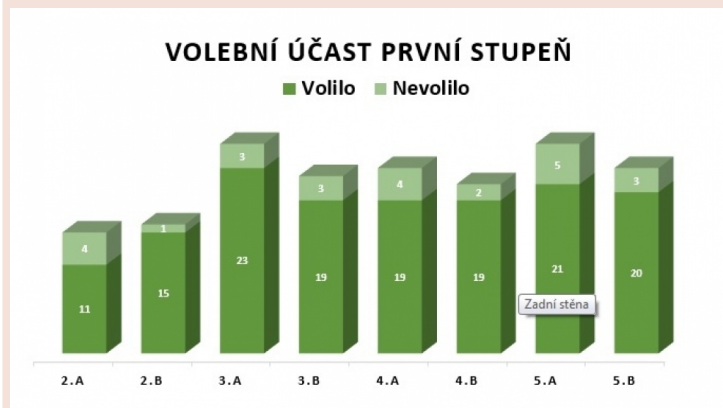
Lívance dobře uvařili,
že i učitelé nám to potvrdili.

Adaptáku zdar,
my už musíme jet dál.

Básničku vytvořily Nela
a Annabela z 6. A



Volební účast - 1. stupeň

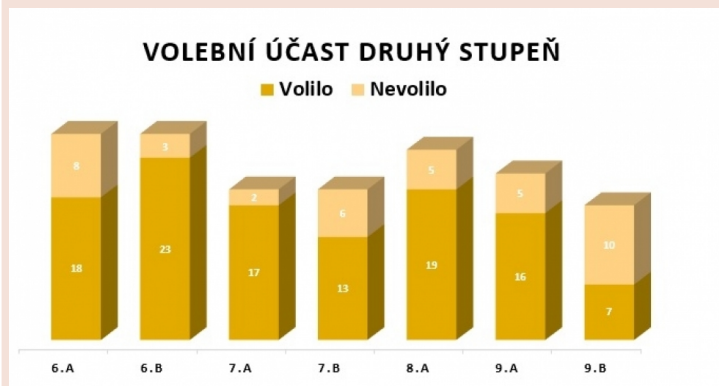


Předsedu školního parlamentu volilo z 1. stupně celkem 147 žáků, přičemž volili žáci od 2. tříd výše. Z prvního stupně se voleb nezúčastnilo pouze 25 žáků.

Z 2. A odvolilo 11 žáků, z 2. B 15 žáků, z 3. A 23 žáků, z 3. B, 4. A a 4. B po 19 žácích, z 5. A 21 žáků a z 5. B 20 žáků.

Všem zúčastněným děkujeme za jejich hlasy!

Volební účast - 2. stupeň



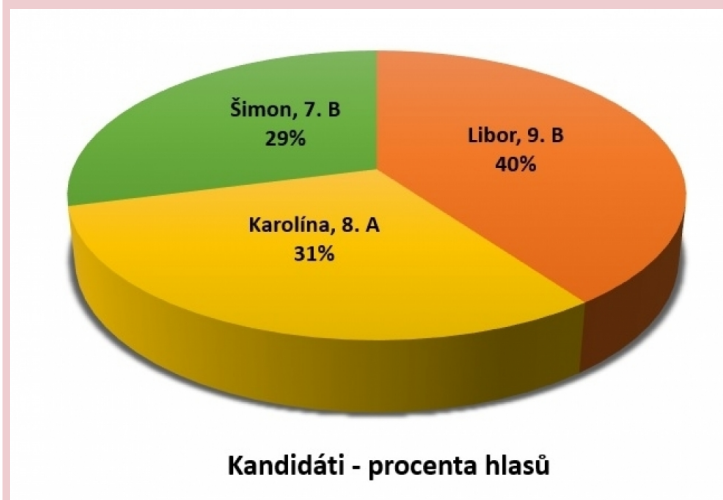
Předsedu školního parlamentu volilo z 2. stupně celkem 113 žáků. Nejvíce žáků volilo z 6. B (23 žáků), nejméně naopak z 9. B (7 žáků).

Z 6. A volilo 18 žáků, z 6. B

zmiňovaných 23 žáků, ze 7. A 17 žáků, ze 7. B 13 žáků, z 8.A 19 žáků, z 9. A 16 žáků a z 9. B zmiňovaných 7 žáků.

Všem zúčastněným děkujeme za jejich hlasy!

Výherce voleb - předseda školního parlamentu 2018



Dne 18. a 19. října se na Základní škole Jeremenkova konaly volby do školního parlamentu.

Kandidovali tři žáci, kteří si museli připravit volební plakát, kde propagovali své nápady na zlepšení chodu školy.

Z 9. B kandidoval Libor, z 8.A Karolína a ze 7. B Šimon. Volby proběhly v posluchárně školy, kam žáci - voliči mohli přijít odevzdat svůj volební hlas. S sebou si museli vzít kartu ISIC, aby je mohla volební komise zaevidovat. Poté každý dostal papírek se jmény kandidátů, ze kterých si vybral svého favorita. Jeho jméno zaškrtl a lístek vhodil do volební



urny.

Po skončení voleb komise urnu otevřela a postupně počítala hlasy. Nejvíce hlasů získal Libor, stal se tak vítězem voleb a předsedou našeho školního parlamentu. Děkujeme za vaše hlasy!
Sára, 9. A

Naše školní volby do žákovského parlamentu



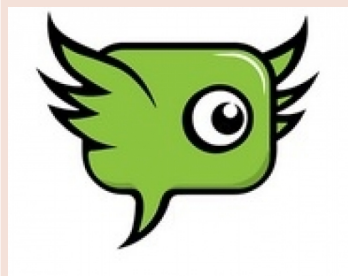
V polovině října se u nás ve škole konaly volby. V našich volbách byli 3 kandidáti, zvítězil letos Libor.



A tak budeme volit příští rok, protože Libor je z deváté třídy. Volila celá škola a byla fronta kdoví kam. :-)

Príspevek napsaly Ema a Majda z 3. B

Bosý chodník



Hlavním úkolem žákovského parlamentu pro letošní podzim je stavba bosého chodníku, na jehož realizaci jsme v loňském roce vyhráli 50 000,-.

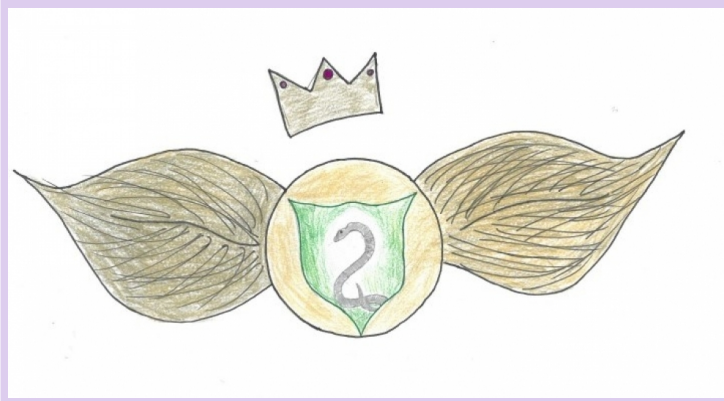
Po dlouhém plánování,

projektování a diskusích jsme chodníku určili jeho finální podobu a nakoupili většinu potřebného materiálu. Až se počasí trochu umoudří, proběhne první výkop a pak snad již vše půjde jako po másle a první odvážlivci se budou moci projít co nejdříve.

Brzy snad i dorazí posezení, které žáci v pracovních činnostech sestaví a natrou.

Při slavnostním otevření počítáme s velkou oslavou a mnoha hosty.

Moje osobní logo - 8. A



Polytechnická výchova v 7. A

V úterý 23. října jsme se zúčastnili polytechnické výchovy s panem učitelem Tkadlčíkem.

Šli jsme na Akademii řemesel, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina šla plést košíky z pedigu a druhá skupina šla vytvářet dřevěný svícínek. První skupina pletla košíky ve tvaru trojúhelníku v přírodní barvě. Druhá skupina nejdříve zkoušela rovné řezy na kousku dřeva a až potom začali brousit, řezat a slepovat svícínek.



Polytechnika se nám líbila a těšíme se na další.

Eliška, 7. A

Moje vzpomínka na dovolenou

Ráda vzpomínám na moji velmi krásnou, ale krátkou dovolenou.

Když jsme odlétali, tak jsem si vzpomněla, jak se asi mají všichni ostatní. Let nám trval asi tak 4 a půl hodiny. Všichni jsme se nudili. Když jsme přijeli, tak jsme se ubytovali. Potom jsme se šli podívat po okolí k moři a po obchodech a nakoupit něco k jídlu. Ten náš hotel jsme hledali asi tak 20 minut. Byl tam bazén a vždy v 8:00 začali pouštět tobogán. Bylo to vážně

krásné. Byli jsme se podívat na hodně památkách. Třeba v sopečných skalách (tam byly sopky a zbytky sopek). Já jsem si na památku vzala nějaké sopečné kameny a máme já i mamka fotku s velbloudem.

Jsem moc ráda, že jsem tam byla.

Bára, 4. A

Můj nejlepší zážitek z léta



na tom bylo nejlepší, že tam měli báječné restaurace. Výborné polévky a jídla, ale měli tam melouny, které miluji. U moře jsem sbírala mušle, které šuměly.

Tohle byly ty nejlepší prázdniny v životě!

Eliška, 4. A

Můj nejlepší zážitek z prázdnin byl ten, že jsme byli u moře, bylo to v Bulharsku.

Byly čisté pláže, čisté moře a co

Moje vzpomínka z prázdnin

Ráda vzpomínám na to, jak jsme jeli s rodinou plachtit na přehradu Orlik.

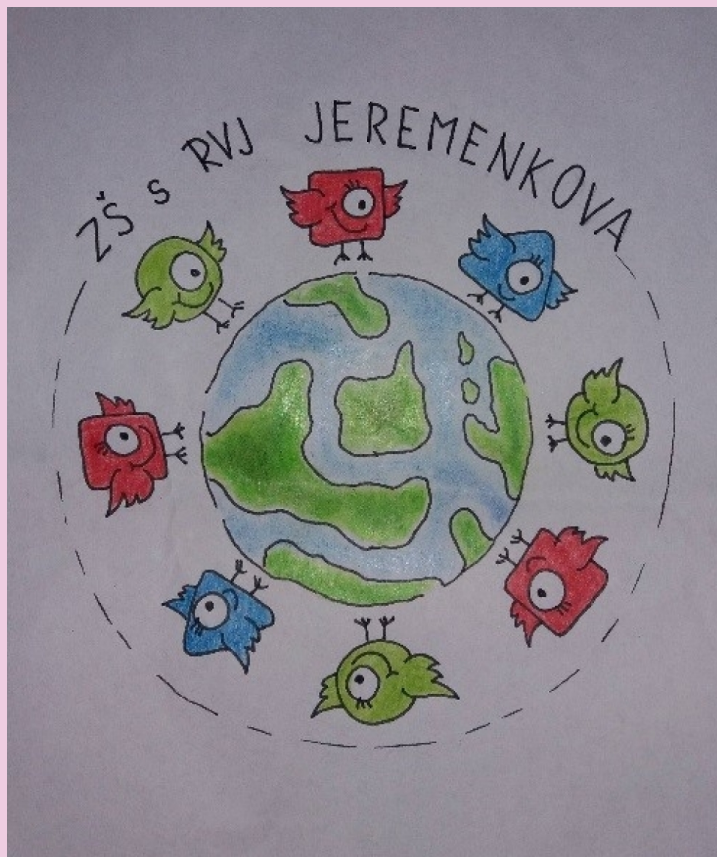
Pozval nás tam tátův kolega z práce. Má velkou plachetnici, ve které se dá vařit, spát a nejlepší na tom je, že v podpalubí se dá dobře schovat. Hodně se mi líbilo to, že jsem mohla sedět na vstupu do lodi a nebo se držet žebříku, co vedl do vody a plavat za lodí. Se ségrou jsme se povalovaly na palubě, kam hodně svítlo

slunce. Dokonce jsem si i zkusila řídit. Nebylo těžké ji uřídit když jela pomalu, ale když zrychlila, tak už mi to tolik nešlo. Začínali jsme se nudit, a tak nám nabídli, že můžeme být přivázané za provaz k lodi a plavat za ní.

Strašlivě mě to bavilo, ale už jsme museli přestat blbnout a jet domů. Tak na tohle ráda vzpomínám.


Informace ze Školní družiny

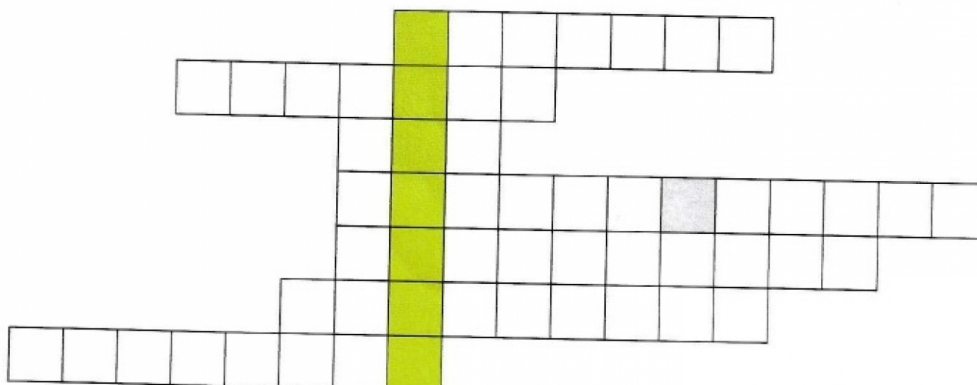
V letošním školním roce 2018/2019 školní družina otevřela pro žáky prvního stupně sedm oddělení. Družina byla otevřena nejen pro 1. až 4. třídu, ale i pro žáky 5. tříd, kterým bylo umožněno využívat družinového programu. V září a v říjnu nám přálo pěkné počasí, a proto děti trávily část odpoledne na zahradě, která nabízí možnost k proběhnutí, sportovnímu vyžití a aktivnímu odpočinku po výukovém dopoledni. Tým vychovatelů se snaží o to, aby uvnitř i vně naší školy panovalo příjemné klima, aby naši žáci přicházeli do školy rádi, beze strachu, s důvěrou. Aby každý den byl plný podnětů, nových objevů. Jako dobrý pomocník na této cestě nám slouží Tematický plán školní družiny na školní rok 2018/2019 „SVĚT A MY“ vypracovaný hlavní vedoucí družiny a jejím týmem vychovatelů. Tento tematický plán je koncipovaný do deseti měsíců školního roku, ve kterých se děti dozvědí informace o uspořádání světa, který nás obklopuje. Přiblížíme



si s dětmi postupně několik světadílů. Začneme Evropou - světadílem, kde žijí, pak navštívíme Asii a v prosinci oslavíme vánoce s celým světem. V lednu se vydáme za tučňáky na Antarktidu, na jaře poznáme Severní a pak i Jižní Ameriku, ohřejeme se v Africe. V létě se dostaneme až k protinožcům do Austrálie. Cyklus SVĚT A MY zakončíme zpět doma, v naší rodné vlasti a zopakujeme si něco o našich státních symbolech, historii a přírodě. Naším cílem je, děti naučit rozumět sobě, druhým i světu kolem. Chceme se zaměřit na soužití dětí v kolektivu školní družiny, navazování a upevnování kamarádských vztahů, vést děti ke vzájemnému pochopení a respektování sebe i druhého. Žáci si uvědomí odlišnosti a pestrost našeho světa a díky získaným poznatkům a dovednostem, které jednou v budoucnu budou moci pozitivně ovlivňovat. Aby se nám vše povedlo, to záleží na dobré spolupráci celého našeho pedagogického týmu, včetně učitelů a vychovatelů, vedení školy a v neposlední řadě dětí a rodičů.

Opakovací tajenka :) Vyluštíte ji?

1. Patří mezi neohebné slovní druhy a není větným členem.
 2. Patří mezi slova ohebná a jako jediné se časuje.
- 
3. Má zajíc ucha nebo ?
 4. Co spolu tvoří předpona, kořen a přípona?
 5. Haf, mňau, fuj – mezi jaké slovní druhy patří?
 6. Jak se nazývají podstatná jména, na která si můžeme sáhnout?
 7. Co chybí k úplné stavbě slova? _____ + kořen + přípona.



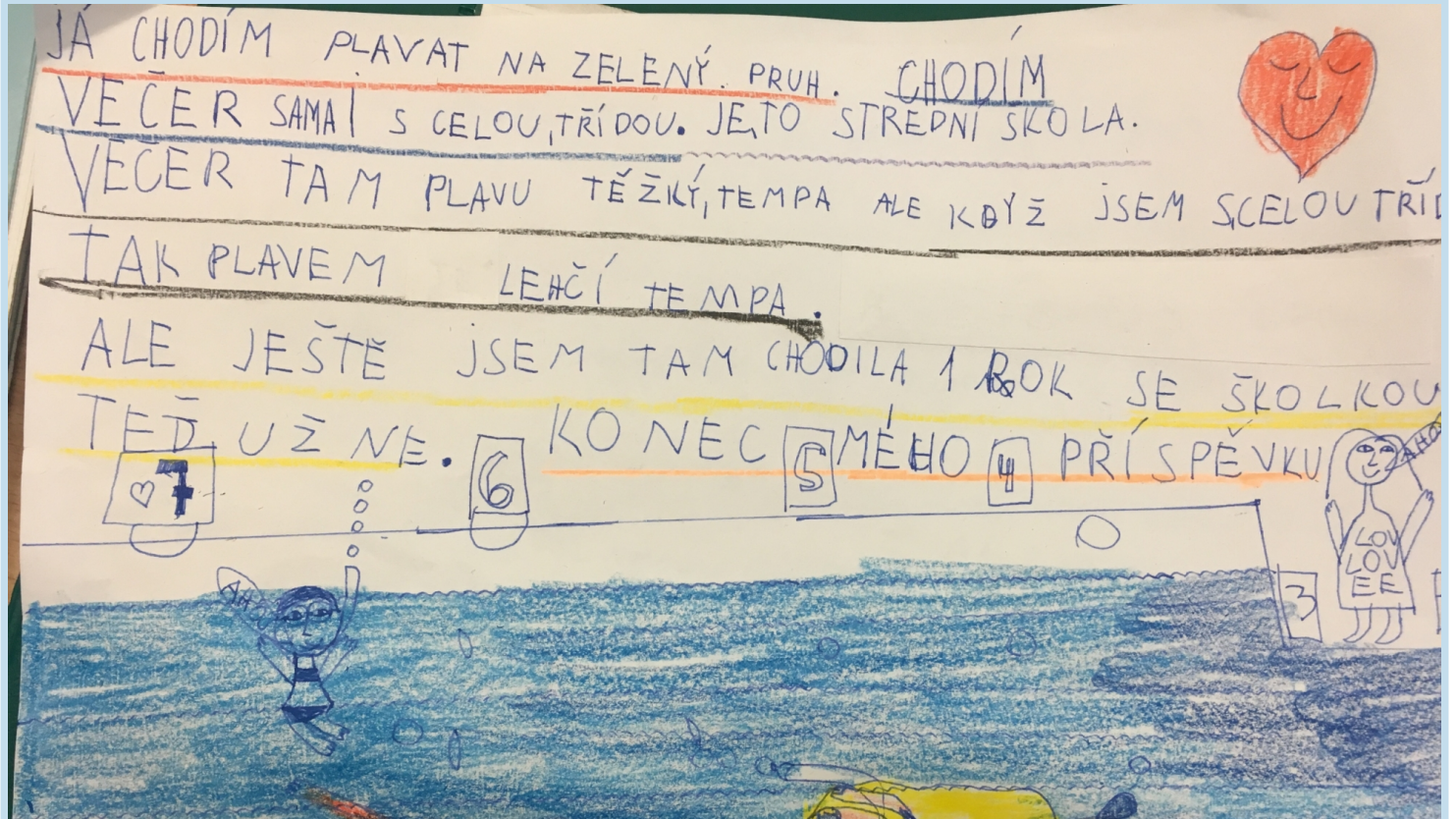
ŘEŠENÍ: 1. částice, 2. slovesa,

3. uši, 4. stavbu slova, 5.

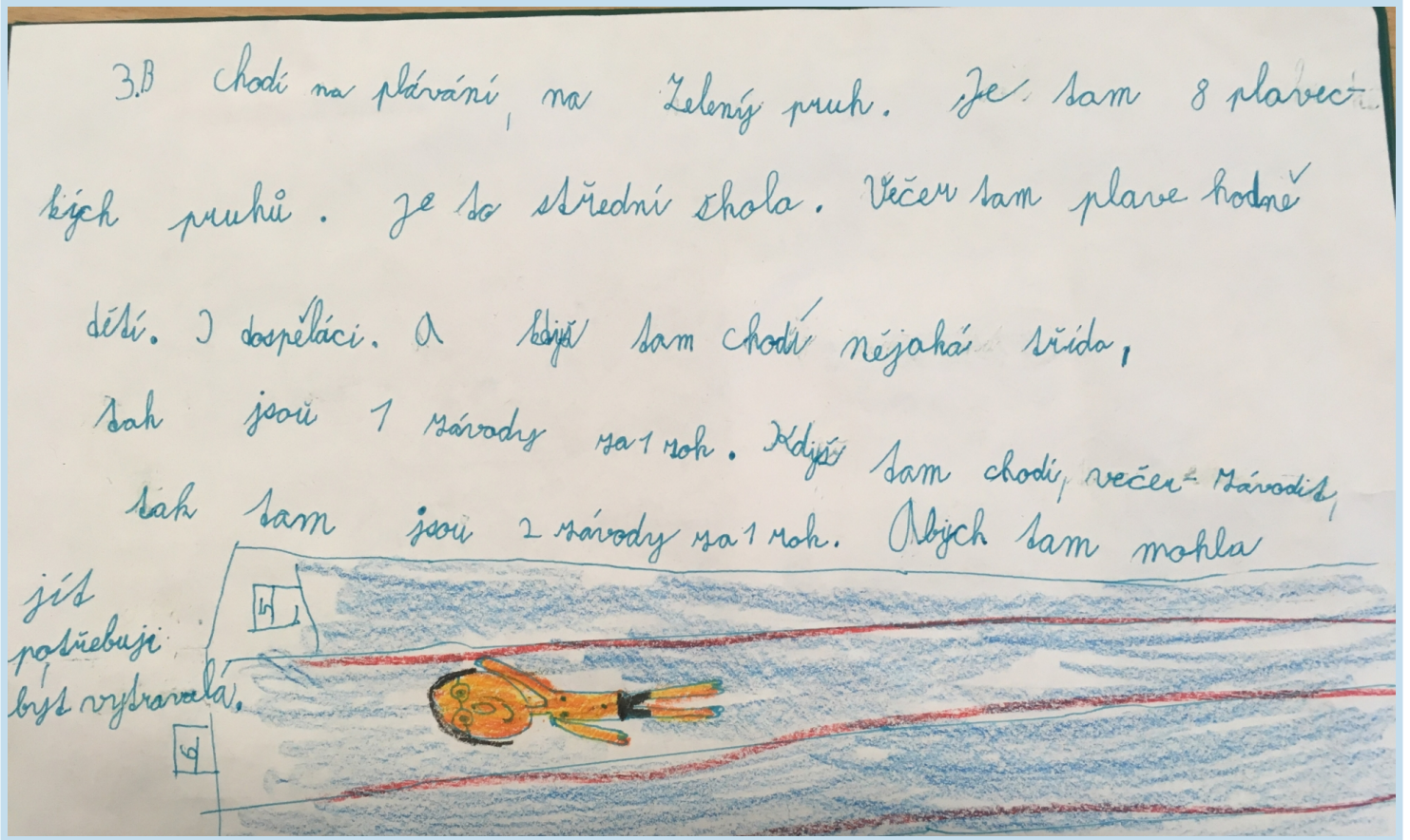
citoslovce, 6. konkrétní, 7.

předpona

3. B navštěvuje od září kurzy plavání



Přečtěte si o tom, jak se to žákům líbí :)



Návštěva lesa v Praze - Krčiči „LES NA PODZIM“



Ve čtvrtek 1. listopadu jsme s třídou navštívili Krčský les v Praze, abychom shlédli, co nám příroda může ukázat na podzim a jak se připravuje k zimnímu spánku.

Tomáš, lesník a náš průvodce, už nás čekal u rybníka „U labutě“. Po chvíli delší chůze jsme zastavili u vysokých stromů a Tomáš nám ukázal semínka a listy od habrů, které

vypadaly jako listy buků, akorát bukové mají pilovité okraje. Ukazoval nám také semenáčky habrů, taková miminka stromů. Říkal nám, že v Praze máme docela hodně habrů a dubů a z těchto dvou stromů tady rostou lesy zv. habrové doubravy. Pak jsme pokračovali dál až na velikánskou skálu a tam jsme posvětili s nádherným výhledem na Prahu. Tomáš pro nás mezitím připravil hru „Liška

a myši“ a poznávačku stromů z pexesa. Při hře nás Tomáš naučil říkanku: „Jedna dvě, liška jde, tři, čtyři už se blíží, pět, šest musím jít.“ Dále jsme se všichni učili měřit výšku stromů speciálním laserovým přístrojem. Vypadal jako dalekohled. Náš smrk měřil 26 metrů. Všem se nám dařilo měřit docela přesně a bylo to velmi zajímavé. Pokračovali jsme do mladého lesa. Ukázal nám tam jedli douglasku. Řekl nám zajímavost, že když si jehlice rozmělníme mezi prsty, uvolní se silice vonící po limetce. Všichni jsme si to vyzkoušeli a vůně se rozplývala kolem nás. Na závěr nám Tomáš připravil hru „Smrk a brouci - lýkožrouti.“ Náramně jsme se pobavili. Rozloučili jsme se s Tomášem a na památku nám věnoval knížečku o stopách zvěře.

Byl to skvělý den a já jsem se naučil hodně věc o přírodě. Rád bych šel ještě mnohokrát.

David N. a uč. Iveta Gessner, 5.A

3. A hraje divadlo

V prvním týdnu hrály děti divadlo s přinesenými plyšovými hračkami.

Děti se samy rozdělily do skupin a sehrály různé divadelní kusy. Po ukončení jednotlivých představení jsme s dětmi rozebrali jak "scénář", tak i výkony jednotlivých herců, řekli jsme si, co bylo fajn a na čem by se ještě dalo zapracovat tak, aby divadlo bylo ještě zajímavější a splnilo očekávání diváků. Všichni jsme se výborně bavili a musím říci, že v takovýchto chvílích mám pocit, že společné učení všech má nějaký smysl.

1. skupina: David, Tomáš: O zoologické zahradě
Divadelní skeč byla velice

vydařená, objevila se třikrát zápletka - tučňák utíkal ze ZOO, volala se policie, avšak bohužel na konci dva protagonisté zemřeli.....

2. skupina: Kryštof, Vojta, Denny: O medvědovi, který furt spal a jeho kamarádech
Divadlo bylo pěkné, ale zhodnotili jsme, že není dobré se ve hře překřikovat a hrát zády k divákům.

3. skupina: Sophia, Vanessa, Kristýna: O unaveném ptáčku a jeho dvou kamarádech
Dětem se líbila jména zvířátek, která chtěla k moři - Bela, Banánek... Zvířátka si pomáhala, chtěla k moři, hra bal dobrodružná ! Děvčata zapojila svou i naši imaginaci tím, že

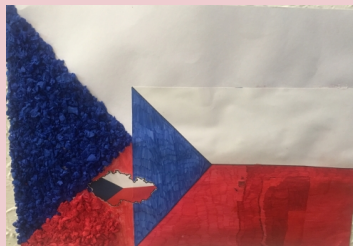
jakoby stavěla dům, pes Husky rozpouští sníh, zvířátka na Zelený pól donesl hodný ptáček. Pochválili jsme dívkám, že skvěle barvily hlas a idea přátelství a empatie byla velice zřetelná.

4. skupina: Sofie, Adéla, Anička, Viki: O kouzelných mazlíčcích
Krátká hra měla více plusů než mínusů. Dívky skvěle měnily hlasy, bez rekvizit, avšak velice věrohodně ztvárnily houpání na houpačkách, malé nožičky, rozbrečel nás ztracený tygr, líbil se nám humor -malý jí velkého. Zvířátka měla mnoho otázek, na něž spontánně odpovídali diváci. Zvířátka se nehádala, spolupracovala a hra byla zábavná a veskrze pozitivní.



Slíbili jsme si, že jistojistě budeme zas hrát příště, rozvineme témata, která byla v hrách a děti vymyslí zas jiná. Ke slovu se dotanou i ti, kteří z nedostatku času svá divadélka s plyšáky hrát nemohli.

Projektový den ke 100. výročí založení republiky (1918)



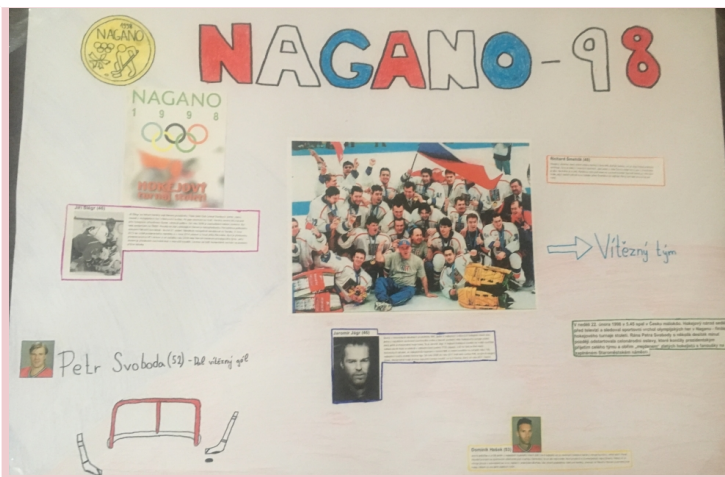
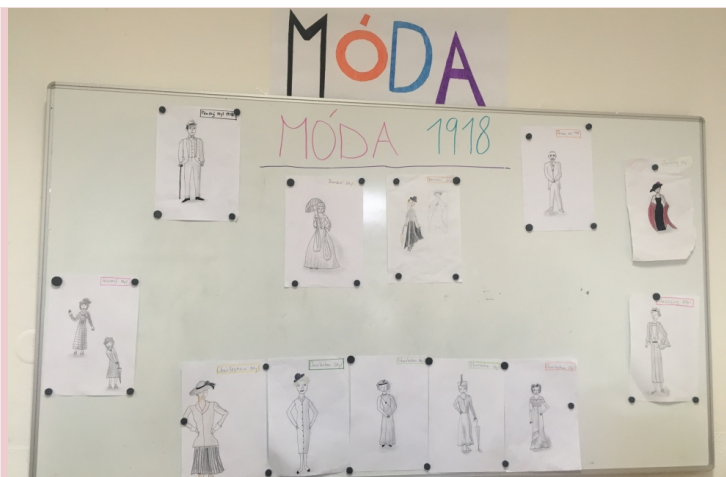
Ve dnech 24. až 26. října 2018 probíhal v naší škole projekt ke 100. výročí naší republiky.

Na tomto projektu si připomínáme významné historické události, které jsou spjaté s historií naší země. Každý ročník se věnoval konkrétnímu tématu nebo datu - 1. třídy vybarvovaly státní znak, 2., 3. a 4. třídy vyráběly státní vlajky z libovolného materiálu a vyráběli další prospekty a materiály, 5. třídy se zaměřily na malování T. G. Masaryka a informace o něm související.

2. stupeň měl témata rozdělena na konkrétní významné letopočty, ve kterých se objevilo číslo 8 - 6. A měla ročník 1348, 6.B 1918. 7. A se věnovala roku 1948 a 7. B roku 1989. 8. A měla ročník 1848. 9. A se zaměřila na rok 1968 a 9. B na rok 1998. Každá třída z 2. stupně si připravila pro své spolužáky naučné plakáty, obrázky a doplňující materiály k jejich letopočtu. 26. října se jednotlivé třídy šly dozvědět něco o historii naší země a mohli se sami dozvídat pro ně nové informace. Na závěr dostali všichni žáci



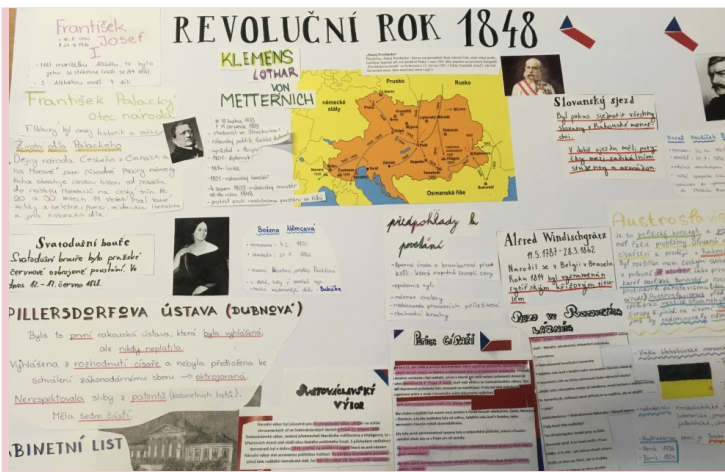
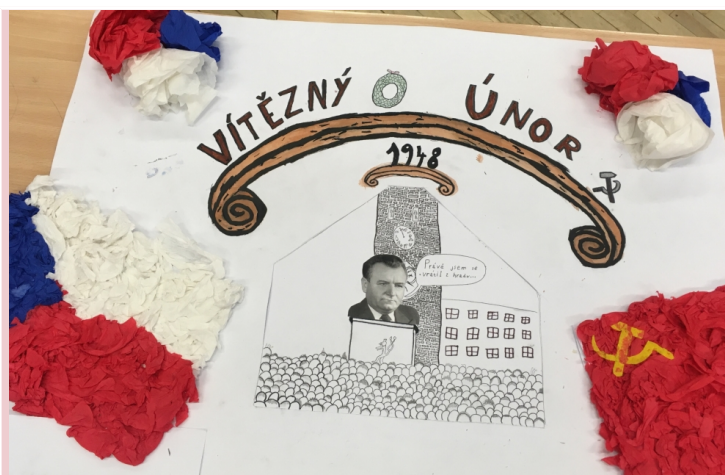
malý kvíz. Akce se velmi vydařila!

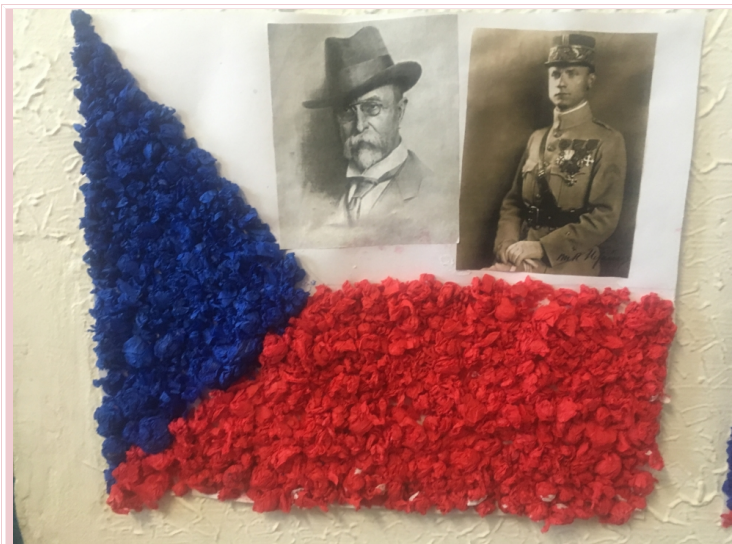


Zážitky z projektového dne

Dne 26.10. v pátek jsme prožili ve škole netradiční vyučování. Do školy se někteří z nás vypravili v dobovém oblečení. Výuka neprobíhala v lavicích jako obvykle. Každá třída si připravila program podle významného roku. Dozvěděli jsme se spoustu informací, např. že první náš československý prezident Tomáš Garik Masaryk měl syna Jana a ten byl taky v politice. Že v roce 1968 přijely do ČSR ruské tanky a okupovaly naši

zemi. Na protest se upálil student Jan Palach. V roce 1989 proběhla Sametová revoluce a studenti vyšli do ulic proti ozbrojeným jednotkám policie. V roce 1348 byla zahájena stavba středověkého hradu Karlštejna králem Karlem IV. Ve 20. letech minulého století se tančil charleston. Děti i učitelé se hodně snažili při tvorbě projektů a všem se akce velmi líbila. 5. A





Příprava a zážitky z projektového dne 6. A



Dne 26. 10. 2018 proběhl na naší škole projektový den, který byl věnován oslavám 100 let výročí vzniku Československa. Žáci mohli

během dne navštívit různé třídy s různou tematikou k danému roku (1998, 1918, 1968, 1948, 1848, 1348 apod.). Vyzkoušeli si různé dovednosti a zároveň se



naučili mnohé poznatky.

Naše třída se věnovala roku 1348, a to konkrétně založení hradu Karlštejn. Vytvořili jsme model hradu, promítali film Noc



na Karlštejně, převlékli jsme se do dobových kostýmů a za zvuku středověké hudby jsme usedli ke středověké hostině.



Zapojujeme se do soutěží - 9. B tvořila slohové práce na téma: Jsem i já součástí naší rodiny? Přečtěte si je!

I v letošním roce se zapojujeme do nejrůznějších soutěží. V časopise jste se mohli dočíst o účasti 5. A na soutěži o nejkrásnější vánoční stromeček nebo o svatováclavské výtvarné soutěži.

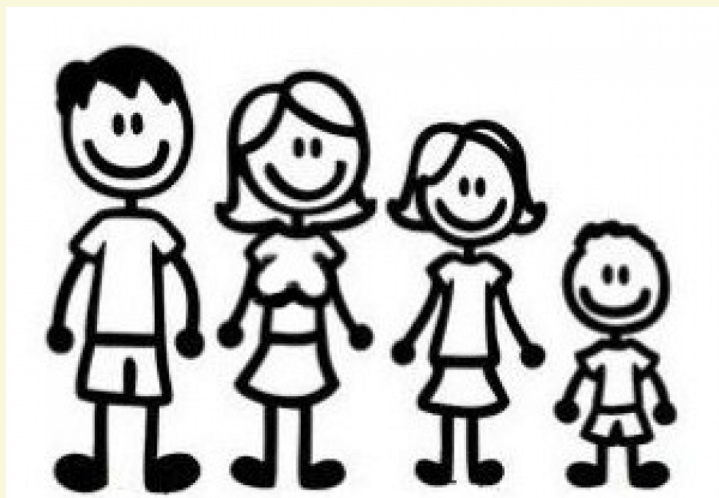
Nyní si ukážeme 3 práce našich deváťáků, kteří se zapojili do soutěže Jsem součástí naší rodiny i já? Přečtěte si je, stojte za to!

Jsem i já součástí naší rodiny? No biologicky ano, ale myslím, že v této době už to, jestli jsem nebo nejsem součástí rodiny určuje, jak se cítím a jaký mám dojem ze své nejbližší rodiny. Jestli jsem, nebo nejsem v bezpečí "u nás doma". Ale, kde je vlastně doma? Až budu dospělý a budu mít svou vlastní rodinu, své vlastní děti, svůj dům, svou ženu, kde vlastně bude "doma"? No, zase to bude asi podle toho, kde se cítím lépe. Já bych měl svůj domov asi se svojí ženou a dětmi. Ale určitě u rodiny, u které jsem vyrůstal, budu mít svůj druhý domov. Ale co pak? Až budu dospělý, budeme s mámou a tátou pořád rodina? Já budu s mámou a tátou vždycky rodina a myslím, že když s někdo dobré vzpomínky, tak na to nezapomene. V této době pro mě rodina znamená opravdu hodně. Asi nejvíce pro mě znamená máma s tátou, protože mě oba neskutečně podporují v tenise a vkládají do mě opravdu skoro vše, co mají (čas, peníze, energii...). Trochu mě mrzí, že kvůli tenisu nemám moc volné dny, víkendy, a hlavně nemám moc času na sestru. Ale co mi vlastně rodina dala doposud? Tak určitě mě vychovala a naučila, co se má a nemá dělat a taky mám díky své rodině jeden z nejlepších vzpomínek a zážitků. Díky mámě s tátou taky nehraju jenom tenis, ale párkrát do roka si vyrazíme na společný víkend někam pryč

z Prahy do přírody. Na tyto víkendy se vždy moc těším, protože to je pro mě obrovská změna, úplně jiný víkend, a hlavně jsme spolu jako rodina. A co svátky, jak by se měly slavit svátky? Na vánoce, myslím si, jsme příkladnou rodinou, protože se už dlouho scházíme každý rok pořád ve stejném počtu. Jelikož jsem nejstarší z dětí, které se na Vánoce sejdou, tak vidím jejich úžasem rozzářené oči, když poprvé uvidí stromeček s dárky. Potom si celý večer hrajeme s dárky, které jsme dostali. A v tom je kouzlo rodiny. Být pohromadě a společně prožívat chvíle a okamžiky.

Tomáš, 9. B

Co vlastně znamená být součástí rodiny a hlavně, co je vůbec rodina? Rodina je celek lidí, kteří se mají rádi a drží pohromadě v jakékoliv situaci. Někteří za rodinu považují lidi, kteří mají nějaký rodinný vztah - matka, otec, dcera, syn, babička, děda atd. Naopak já za rodinu beru i svoje nejbližší přátele. Kamarády, co při mně drží a jsou schopni mi pomoci, když něco potřebuju, se kterými se dokážu smát i ve chvílích, kdy se není čemu smát. Prostě a jednoduše jsou to ti, co pro mě moc znamenají a neumím si bez nich představit život. Pojem rodina se tedy stává velmi širokým pojmem a každý z nás si pod ním představuje vždy něco jiného. Jak vlastně poznám, že jsem součástí rodiny? Všichni jsme součástí nějaké rodiny, ať chceme nebo nechceme, protože náš způsob rozmnožování nám neumožňuje se narodit jako úplně cizí dítě bez rodičů, ale můžeme se narodit jako dítě, ke kterému právě rodiče nemají žádný citový vztah. Potom to většinou skončí tak, že vyrůstáte v dětském domově nebo v úplně jiné rodině, než do které jste se narodili. Vždy se ale najde minimálně jeden člověk, který vás má rád a nevyměnil by vás za nic. Můj případ to naštěstí není a jsem ráda v takové rodině, v jaké žiju. Občas to sice není jednoduché, ale jsou to právě oni, kteří mě odmalíčka



vychovávat a starají se o mě. Co pro mě tedy vlastně pro mě znamená moje rodina? Jak už jsem naznačila, moje rodina pro mě znamená moc. Moje máma a stejně tak i tta budou vždy mými rodiči, které budu milovat až do smrti. Ať už jsou jacíkoliv, musíme si uvědomit, že každý z nás má nějaké chyby a moji rodiče nejsou rozhodně výjimkou, ale bojovat s tím můžeme pouze jednou cestou, a to začít jejich chyby milovat. Protože právě tyhle chyby je dělají takovými, jakými j sou a já je takhle zbožňuju. Samozřejmě, že tohle platí i o zbytku mojí rodiny, ale přeci jen máma s tátou jsou prostě máma s tátou.

Alex, 9. B

Jsem součástí naší rodiny i já? Co vůbec rodina v dnešní době je? Myslím si, že každá rodina se něčím odlišuje. Nejen počtem osob, ale i chováním, zvyky a komunikací. Já si pod pojmem "rodina" představím své nejbližší - mámu, tátou a mladšího bratra. Zahrnuji tam ale i babičku s dědou z tátovy i máminy strany, tetu se strýcem a sestřenicí z máminy strany. Když něco potřebujeme, tak si navzájem pomáháme, a to nejen na rodinných akcích, ale také jen tak, bez nějakého důvodu. Jen si sedneme a povídáme si. Jsem ráda, že spolu takto udržujeme dobrý vztah a nehádáme se. Když už náhodou na nějaké hádky dojde, většinou si to brzy vyřikáme a na všem se nakonec

shodneme. Ale co ostatní, zahrnují i oni do své nejbližší rodiny prarodiče, strýce, sestřenice a bratrance? Pro každého znamená rodina něco jiného. My se vídáme i jednou za čas s našimi vzdálenými příbuznými. Bydlí na Moravě, takže je to složitější se vidět často. Většinou za nimi jezdíme o svátcích, například o Velikonocích, na Silvestra, nebo třeba o prázdninách. Jsou všichni se svou rodinou spokojeni? Domnívám se, že ne, ať již z důvodu různých neshod, nebo třeba finančních problémů. Rodinu si však nevyberete. Ale od toho jsou tu přátelé, aby nás vždy podrželi a podpořili, když se nemáte úplně nejlépe. Někdo bere tyto kamarády jako druhou rodinu. Já pár takových nejbližších přátel také mám a jsem za ně moc ráda. Já jsem se svou rodinou spokojena a jsem ráda, že jsem její součástí. Doufám, že oni se mnou také. I přesto, že se ně kdy hádáme nebo se neshodneme na stejném názoru, se máme stále rádi. To holt k životu patří.

Kája, 9. B

Español



Jeremenkova, una escuela con aprendizaje extendido de lenguas, donde los estudiantes tienen la maravillosa oportunidad de aprender español desde el grado 6.



Pero...¿por qué aprender español? recordemos que

actualmente somos más de 572.000 hablantes, es la lengua oficial de 21 países, además es la 3ª lengua más usada en internet



y lo más importante! El número de estudiantes sigue en aumento.

Como escuela especializada en idiomas, celebramos la riqueza lingüística en general: el pasado 26 de septiembre fue el Día Europeo de las Lenguas y realizamos un ilustrativo proyecto que ofreció una muestra de las 24 lenguas oficiales de Europa ¡una experiencia muy enriquecedora!

En nuestro colegio, contamos con un aula dedicada específicamente a la enseñanza del español.



La decoración, junto con numerosos esquemas y pósters, fomentan una elocuente enseñanza y un fructífero aprendizaje del idioma.

Complementarias a nuestro plan anual, realizamos muchas actividades y proyectos que ayudan a profundizar en el nivel de lengua de nuestros alumnos: los alumnos se convierten en profesores por un día y enseñan español a los principiantes y, por supuesto, nuestra asistencia anual a la competición de español.



¡Ven a conocernos!

Návštěva německého divadla 9. tříd - přečtěte si, o čem akce byla a jak se žákům líbila!



V pondělí 14. října jsme navštívili německé divadelní představení „Der Turm“ (věž). V divadle nás čekaly dva příběhy od bratří Grimmů. Ještě než jsem se vydali do divadla, tak jsme v hodně němčiny probrali nejdůležitější slovní zásobu, která se potom objevila v divadle.

Jungfrau Maleen

První příběh vyprávěl

o dívce jménem Maleen, která měla ráda kopřivy. Maleen byla dcera bohatého otce. Byla zamilovaná do chudého chlapce jménem Konrad, s kterým se posléze i zasnoubila. To se však nelíbilo jejímu otci, který jí vybral jiného a bohatého ženicha. Maleen si ho však odmítla vzít a otec nechtěl povolit svatbu s Konradem, zavřel jí proto na 7 let do věže.

Po sedmi dlouhých letech se dostala Maleen na svobodu a zjistila, že její otec zemřel. Přes veškeré komplikace si Maleen se svého milého Konradem vzala.

Rapunzel

Rapunzel byla zákeřná bylina, kterou pěstovala osamělá a zlá čarodějnice. Ta si vyhlídla mladý pár a za pomoc návykové byliny jim sebrala jejich jedinou dceru. Tu milovala, ale chtěla ji mít jen pro sebe, proto jí skrývala před okolním světem. Rapunzel se však jednoho dne ocitla ve městě a potkala svou životní lásku. To jí čarodějnice nepřála a uvěznila jí ve věži. Z té Rapunzel pomohl utéci její milý princ, kterého zlá čarodějnice oslepila. Zázračně se díky Rapunzel uzdravil

a zasnoubili se. Na konec si Rapunzel našla i cestu se svým pravým rodičům.

Kája a Simča z 9. A

Schülerreaktionen:

Das Theater war gut, aber ich habe nicht alles verstehen. (Dan, 9. A)

Die erste Vorstellung war besser als die zweite. Für mich war es langwierig. (Dominik, 9. B)

Das Spiel war nett, aber für mich unverständlich. (Adam, 9. A)

Die Vorstellung war gut, immer hatte es das glückliche Ende. (Simča, 9. A)

Malý slovníček německých cizích slov z představení

Pokud vez spadne, vse konci.



der Turm
die Brennessel
sterben
die Braut
die Kammerzofe
der Schleier
der Spiegel
entstellen
das Gesicht
der Ring
das Grab
die Halskette
vergiften
die Hochzeit
die Giftflasche
die Diebin
die Betrügerin

věž
kopřiva
zemřít
nevěsta
komorná
závoj
zrcadlo
znetvořit
tvář
prsten
hrob
náhrdelník
otrávit
svatba
láhev s jedem
zlodějka
podvodnice

die Eheleute
der Korb
das Kraut
das Mäuerchen
stehlen
das Unglück
der Marktplatz
die Gefahr
die Pfauenfeder
befreien
die Strickleiter

blind
das Lied
weinen
der Schwiegervater
die Schwiegermutter

manželé
koš
bylina
zídka
krást
neštěstí
trh
nebezpečí
paví pírk
vysvobodit
provazový
žebřík
slepý
píseň
plakat
tchán
tchýně

Anglický Halloween pro žáky 1. stupně



Jako každý rok se na naší škole na konci října konala Halloween party pro žáky 1.-4. tříd.

V rámci výuky anglického jazyka se žáci seznamují s tradicemi anglicky mluvících zemí. Ve vyzdobené tělocvičně si všichni měli možnost zatančit či na připravených stanovištích splnit dané úkoly, za které byli odměněni sladkostmi. Mezi maskami byly samozřejmě zvoleny ty „nejkrásnější“.

Děkujeme žákům třídy 9. A, kteří se převlékli do masek čarodějnic, duchů, koster a pomáhali s přípravou a průběhem halloweenského dopoledne pro své mladší spolužáky.

Co vše víme o americkém svátku Halloween?

Jednoslovný název Halloween pravděpodobně vznikl zkrácením původních názvů pro slavnost v předvečer svátku všech svatých. Mezi nejznámější patří výrazy jako např. All halloween, All Hallows' Eve, All Hallows' Evening nebo All Saints' Day apod. Slaví se každoročně poslední říjnový večer, tedy vždy 31. října, v předvečer křesťanského svátku Všechn svatých (All Hallows' Day).

Vznik a vývoj tohoto svátku je nejednoznačný, ale často se uvádí, že má kořeny v prastaré tradici dávných Keltů, kteří se loučili s létem a slavili příchod nového roku přesně tento den. Noc, která lámala říjen a listopad, nesla název Samhain podle keltského boha Samhaina (Sow- en,

Anwinn), který byl podle víry starých Keltů pánem mrtvých.

V noci Samhain probíhaly bujaré oslavy, všude hořely obrovské ohně, lidé si na sebe navlékali masky a převleky, aby se chránili proti zlým duchům. Věřili, že duchové zemřelých mohli být tuto noc buď nápomocní přátelům nebo nepřátelům škodící. Ohně měly duším zemřelých svítit na cestu do světa. Za úsvitu bůh mrtvých duše zemřelých odvedl zpět do říše duchů. Keltové pojímali Halloween zvesela, netruchlili. Chápali smrt jako běžnou přirozenou součást života.

Halloweenské koledování

Dnes se již nepoužívá Keltské označení Samhain, ale všichni

slaví tento svátek jako Halloween. Oslavy probíhají většinou v rámci rodiny, mezi přáteli nebo v místní komunitě (sousedé, přátelé apod.). Děti si oblékají strašidelné kostýmy a "go trick-or-treating" (chodí koledovat) po okolí. Každý navštívený je koledníky vyzván k vydání sladké odměny (treat). Pokud koledníci nejsou obdarováni, sešlou na dům „kletbu“ (trick), ale prakticky jde jen o zábavu, žádné velké záškodnické akce děti obvykle nedělají, nanejvýše dávají pastu na kliku nebo neškodně pomalují auto před domem. Odtud tedy kolednické pořekadlo "trick-or-treat" (volně lze přeložit jako Dejte mi koledu nebo vám něco provedu).

